ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ ЦРР – детский сад №92 «Ладушки» НМР РТ
Протокол № 1 от «22.08.2025»

УТВЕРЖДАЮ И О заведующего МАДОУ ЦРР – детский сад № 92 «Ладушка» НМР РТ Сорока М.Н. « ОВ 2025г. № 99

Учебный план по реализации

образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №92 «Ладушки» НМР РТ на 2025 – 2026 учебный год

Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности (НОД)	Первая младшая группа (2 – 3г) 2 группы	Вторая младшая группа (3 -4г.) 3 группы	Средняя группа (4 – 5л.) 3 группы	Старшая группа (5 – 6л.) 4 группы	Подготовит, к школе группа (6 – 7л.) 2 групп
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1*	1*	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие	- Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка/ аппликация/ручной труд	0,5	1	1	1	1
Познавательное развитие	Математическое развитие	0	1	1	1	2
	Конструирование	0,5	0**	0**	0**	0**
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	1	1	2	2***
Итого	Количество НОД в обязательной части программы	10	10	10	12	13

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Речевое развитие	Обучение татарскому/ русскому языкам	-	-	2****	2****	2****	
Итого	Количество НОД в части, формируемой участниками образовательного процесса	-	-	2	2	2	
Всего ООД в неделю		10	10	12	14	15	
	азовательной деятельности в неделю,	1ч.40м.	2ч.30м.	4ч.	5ч48м	7ч.30м	
Совместная образов	ательная деятельность в режимных момент	гах					
Физическое развитие	Воспитание культурно – гигиенических навыков	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Познавательное развитие	Развитие познавательно- исследовательской деятельности Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Конструирование	0	1	1	1	1	
Художественно – эстетическое развитие	Развитие художественно — творческих способностей в различных видах художественной деятельности, приобщение к искусству		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Обучение татарскому/ русскому языкам	0	0	1	1	1	
	Коррекционные занятия с детьми с ФФН, ФД на логопункте	0	0	0	2****	2****	

Социально -	Социализация, развитие общения,	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
коммуникативное	нравственное воспитание					
развитие	Ребенок в семье и сообществе,	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность,	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	трудовое воспитание					
	Безопасность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

^{*} при неблагоприятных климатических условиях проводится в помещении группы

^{**} занятие (HOД) по конструированию в неделю переносится в режимный момент, может быть проведено в рамках индивидуальной, подгрупповой работы в утренний или вечерний отрезок времени т.д.

^{***} одно занятие по обучению грамоте может проводиться с участием учителя – логопеда

^{****} одно занятие по обучению татарскому/ русскому языкам переносится в режимный момент, может быть проведено в рамках утреннего круга, на прогулке, в рамках индивидуальной работы и т.д.

^{****} занятия проводятся с детьми, зачисленными на логопункт ДОУ